

学域名	人間社会学域
学類名	人文学類
コース名(専門分野名)	人間科学コース(地理学専門分野)

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)	コースのディプロマ・ポリシー(学位授与方針)
<p>人文学類では、人間の行動・思考・創造、思想・歴史・文化・言語について考究する人文諸学の成果を学び、専門とする学問(コース・専門分野)の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ以下のような学類の学習成果を上げた者とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキストを正確に読解することができる。</li> <li>2. 文化や社会、人間行動に関して、課題を発見することができる。</li> <li>3. 課題を探究するために、情報収集・調査や、情報の分類・分析を行うことができる。</li> <li>4. 知識を人びとと共有するために、自らの議論を説得的かつ論理的に口頭あるいは文章で表現できる。</li> <li>5. 他者理解に対する高い関心とコミュニケーション能力を持つ。</li> <li>6. 複数の議論を整理し、それらを総合する思考力を持つ。</li> </ol>	<p>人間科学コースでは、人間の行動・思想・文化、思考・創造・歴史・言語について考究する人文諸学の成果を学び、専門とする人間科学コースの各専門分野の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ学類のディプロマ・ポリシーに掲げた学習成果を上げるために、以下のような人間科学コースの学習成果を上げた者とする。</p>

学類・コースのCP(カリキュラム編成方針)	コースの学習成果(◎=学習成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学習成果を上げるために履修することが強く求められる科目、△=学習成果を上げるために履修することが求められる科目)
-----------------------	--

<p>【学類のCP】 人文諸学の学問体系の骨格を理解できるよう、カリキュラムのシステムを構築している。入学初年次は基礎的な科目を学び、学年進行に従って応用的・発展的な科目を学ぶ。特に3、4年次生は進路に即した科目を学ぶ。</p> <p>【コースのCP】 1年次には、人間科学を構成する3つの専門分野における、分野全般を概観する「社会学概論A」、「哲学概論A・B」、「地理学概論A・B」を選択し学ぶことが推奨される。2年次には、専門分野の基本的考え方や基礎技術を習得するための「社会調査演習」、「社会統計学1」、「論理学」、「人間学基礎講義」、「地域調査基礎演習」、「地域調査基礎実習」などを学ぶ。3年次には、さらに高度な方法論や知識を修得するために「社会学調査実習」、「西洋古代中世哲学特殊講義A」、「人間学特殊講義」、「地域調査応用演習」、「地域調査応用実習」などを学ぶ。(ただし、経過選択を可能としているので、各自の到達水準によって、履修時期を1年次から主として3年次までの間で、幅をもたせて設計している授業科目がある。)4年次には、「卒業論文演習A・B」での指導を受け、自分の研究を「卒業論文」にまとめる。これらに加え、2～4年次を通じて、人間科学および他の人文諸学の領域の基礎知識や最新トピックを講義および演習を通じて学ぶ。</p>	<p>人間科学を構成する各専門分野の学習を通じて、人間・社会・環境についての総合的・多面的な理解を得ることができる。</p> <p>自ら課題を設定し、その解決のために適切な方法論を構築し、合理的な結論を導くことができる。</p> <p>既存の資料や文献の批判的検討を通じて独自の分析視点を構築できる。</p> <p>現代社会が抱える様々な問題に対してフィールドワークや資料分析、文献理解を通じて的確にアプローチすることができる。</p> <p>対象に応じて質的・計量的な分析方法を取捨選択し、適切な分析をおこなうことができる。</p> <p>情報収集や分析、考察の結果について、口頭や文書などで報告することができる。</p>
--	--

**専門分野のカリキュラム**

科目番号	授業科目名	学生への学習目標	学年	前期	後期					
11010	地理学概論A	地理学において鍵となる基礎概念をきちんと理解できるようになる。	1	*		○				
11011	地理学概論B	地理学が対象とする地域に関する知識を深めることによって、人文地理学的なもの見方・考え方を理解することを目標とする。	1		*	○				
41201	自然地理学概説A	日本・世界の自然環境の分布・形成史・相互関係についての理解を深めると共に、自然環境と人間社会との関連性へ着目できるようにする。	1	*		○				
41202	自然地理学概説B	自然環境と人間社会の基層的な関係を理解すると共に、現代社会における自然環境に対する社会の責務を考えられるようになる。	1		*	○				
41203	日本地誌A	多様な空間的スケールから、国内諸地域の人口動態や産業構造について理解する。	1	*		○				
41204	日本地誌B	様々な空間的スケールから、国内諸地域の多様な生産活動・消費活動を理解できるようにする。	1	*		○				
41205	世界地誌A	グローバル化の進展のもとでアジア地域が抱える諸問題について基礎的な知見を得る。	1		*	○				
41206	世界地誌B	現行の開発政策や海外援助のあり方を批判的に見直し、現場の事実に基づいた途上国理解を得る。	1		*	○				
41207	人文地理学特殊講義A	人口地理学の基本的な知識や概念を理解できるようになる。	2	*		○				
41208	人文地理学特殊講義B	人口が地域に及ぼす諸問題を理解し、グローバル化社会、少子高齢化社会において地域の活力維持のために求められる施策について考える。	2	*		○				
41209	地誌学特殊講義A	現代社会における自然と社会の関係に関する人文地理学の基礎的な理論と概念を理解できるようになることを目標とする。	2	*		○				
41210	地誌学特殊講義B	英語圏における「自然の地理学」研究の理解を深めることで、自然と社会、人間と環境の関係についての社会批判的な視点を身につけることを目標とする。	2	*		○				
41211	自然地理学特殊講義A	地生態学の基本的な概念を身につけ、自然環境を理解するための力とする。	2		*	○				
41212	自然地理学特殊講義B	自然災害は誰にでも起こりうる現象である。これを理解し備えるために、自然災害の自然科学的側面についての理解を深める。	2		*	○				
41213	社会環境論特殊講義A	人文地理学の諸分野における近年の研究結果についての知識を得る。	2	*		○				
41214	社会環境論特殊講義B	人文地理学の諸分野における近年の研究結果についての知識を得る。	2		*	○				
41215	自然環境論特殊講義	自然地理学の諸分野における近年の研究結果についての知識を得る。	2	*		○				

学域名	人間社会学域
学類名	人文学類
コース名(専門分野名)	人間科学コース(地理学専門分野)

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)					コースのディプロマ・ポリシー(学位授与方針)					
<p>人文学類では、人間の行動・思考・創造、思想・歴史・文化・言語について考究する人文諸学の成果を学び、専門とする学問(コース・専門分野)の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ以下のような学類の学習成果を上げた者とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキストを正確に読解することができる。</li> <li>2. 文化や社会、人間行動に関して、課題を発見することができる。</li> <li>3. 課題を探究するために、情報収集・調査や、情報の分類・分析を行うことができる。</li> <li>4. 知識を人びとと共有するために、自らの議論を説得的かつ論理的に口頭あるいは文章で表現できる。</li> <li>5. 他者理解に対する高い関心とコミュニケーション能力を持つ。</li> <li>6. 複数の議論を整理し、それらを総合する思考力を持つ。</li> </ol>					<p>人間科学コースでは、人間の行動・思想・文化、思考・創造・歴史・言語について考究する人文諸学の成果を学び、専門とする人間科学コースの各専門分野の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ学類のディプロマ・ポリシーに掲げた学習成果を上げるために、以下のような人間科学コースの学習成果を上げた者とする。</p>					
学類・コースのCP(カリキュラム編成方針)					コースの学習成果(◎=学習成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学習成果を上げるために履修することが強く求められる科目、△=学習成果を上げるために履修することが求められる科目)					
<p>【学類のCP】 人文諸学の学問体系の骨格を理解できるよう、カリキュラムのシステムを構築している。入学初年次は基礎的な科目を学び、学年進行に従って応用的・発展的な科目を学ぶ。特に3、4年次生は進路に即した科目を学ぶ。</p> <p>【コースのCP】 1年次には、人間科学を構成する3つの専門分野における、分野全般を概観する「社会学概論A」、「哲学概論A・B」、「地理学概論A・B」を選択し学ぶことが推奨される。2年次には、専門分野の基本的考え方や基礎技術を習得するための「社会調査演習」、「社会統計学1」、「論理学」、「人間学基礎講義」、「地域調査基礎演習」、「地域調査基礎実習」などを学ぶ。3年次には、さらに高度な方法論や知識を修得するために「社会学調査実習」、「西洋古代中世哲学特殊講義A」、「人間学特殊講義」、「地域調査応用演習」、「地域調査応用実習」などを学ぶ。(ただし、経過選択を可能としているので、各自の到達水準によって、履修時期を1年次から主として3年次までの間で、幅をもたせて設計している授業科目がある。)4年次には、「卒業論文演習A・B」での指導を受け、自分の研究を「卒業論文」にまとめる。これらに加え、2～4年次を通じて、人間科学および他の人文諸学の領域の基礎知識や最新トピックを講義および演習を通じて学ぶ。</p>					<p>人間科学を構成する各専門分野の学習を通じて、人間・社会・環境についての総合的・多面的な理解を得ることができる。</p> <p>自ら課題を設定し、その解決のために適切な方法論を構築し、合理的な結論を導くことができる。</p> <p>既存の資料や文献の批判的検討を通じて独自の分析視点を構築できる。</p> <p>現代社会が抱える様々な問題に対してフィールドワークや資料分析や資料解析、文献理解を通じて的確にアプローチすることができる。</p> <p>対象に応じて質的・計量的な分析方法を取捨選択し、適切な分析をおこなうことができる。</p> <p>情報収集や分析、考察の結果について、口頭や文書などで報告することができる。</p>					
専門分野のカリキュラム										
科目番号	授業科目名	学生の学習目標	学年	前期	後期					
41216	地理情報学	地理情報システムの基礎に関する知識を取得する	2	*		○				○
41217	人文地理学演習A	効果的なプレゼンテーション能力と論文作成の基礎的技能、研究課題の設定能力を修得する。	2	*			○	◎		
41218	人文地理学演習B	人口分析の基礎的な手法を学ぶこと、人口動態の変化を生み出した要因について理解すること、戦後の高度経済成長が日本の人口分布に及ぼした影響を理解すること、少子高齢化に対処するために自治体・企業が採用している対応策について理解を深めること	2	*			○	◎		
41219	地誌学演習	観光開発やダム建設、原発建設など様々な形態の開発が地域社会にもたらしたものは何なのかという点について具体的な事例研究を題材にして考察できるようになる	2		*		○	◎		
41220	自然地理学演習	自然地理学に関する最新の研究動向を把握し、理解できるようにする。	2		*		○	◎		
41221	地域調査基礎演習	地域調査の基礎的な理論と方法を身につける	2		*		◎	○		○
41222	地域調査応用演習	地域調査の応用的な理論と方法を身につける	3		*		◎	○		○
41223	自然環境応用演習	自然地理学における地域調査について、その理論と方法を理解する。	3		*		◎	○		○
41224	地域プランニング演習	地域計画のための地域調の理論と方法を身につける	3		*		◎	○		○
41225	地域調査基礎実習	地域調査の結果得られたデータに基づいて分析をおこない、その結果を論文にまとめる能力を身につける	2	*			○		◎	○
41226	地域調査応用実習	地域調査の結果得られたデータに基づいて分析をおこない、その結果を論文にまとめるより高度な能力を身につける	3	*			○		◎	○
41227	自然環境応用実習	自然地理学的な地域調査の知識と技術を身につける。	3	*			○		◎	○
41228	地域プランニング実習	自ら調査を設計すること、現地調査によってデータを取得すること、取得したデータの分析手法を身につけること、これらを踏まえて論理的に整合する内容の報告書を作成すること。	3	*			○		◎	○

学域名	人間社会学域
学類名	人文学類
コース名(専門分野名)	人間科学コース(地理学専門分野)

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)		コースのディプロマ・ポリシー(学位授与方針)							
<p>人文学類では、人間の行動・思考・創造、思想・歴史・文化・言語について考究する人文諸学の成果を学び、専門とする学問(コース・専門分野)の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ以下の学類の学習成果を上げた者とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキストを正確に読解することができる。</li> <li>2. 文化や社会、人間行動に関して、課題を発見することができる。</li> <li>3. 課題を探究するために、情報収集・調査や、情報の分類・分析を行うことができる。</li> <li>4. 知識を人びとと共有するために、自らの議論を説得的かつ論理的に口頭あるいは文章で表現できる。</li> <li>5. 他者理解に対する高い関心とコミュニケーション能力を持つ。</li> <li>6. 複数の議論を整理し、それらを総合する思考力を持つ。</li> </ol>		<p>人間科学コースでは、人間の行動・思想・文化、思考・創造・歴史・言語について考究する人文諸学の成果を学び、専門とする人間科学コースの各専門分野の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ学類のディプロマ・ポリシーに掲げた学習成果を上げるために、以下のような人間科学コースの学習成果を上げた者とする。</p>							
学類・コースのCP(カリキュラム編成方針)		コースの学習成果(◎=学習成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学習成果を上げるために履修することが強く求められる科目、△=学習成果を上げるために履修することが求められる科目)							
<p>【学類のCP】 人文諸学の学問体系の骨格を理解できるよう、カリキュラムのシステムを構築している。入学初年次は基礎的な科目を学び、学年進行に従って応用的・発展的な科目を学ぶ。特に3、4年次生は進路に即した科目を学ぶ。</p> <p>【コースのCP】 1年次には、人間科学を構成する3つの専門分野における、分野全般を概観する「社会学概論A」、「哲学概論A・B」、「地理学概論A・B」を選択し学ぶことが推奨される。2年次には、専門分野の基本的考え方や基礎技術を習得するための「社会調査演習」、「社会統計学1」、「論理学」、「人間学基礎講義」、「地域調査基礎演習」、「地域調査基礎実習」などを学ぶ。3年次には、さらに高度な方法論や知識を修得するために「社会学調査実習」、「西洋古代中世哲学特殊講義A」、「人間学特殊講義」、「地域調査応用演習」、「地域調査応用実習」などを学ぶ。(ただし、経過選択を可能としているので、各自の到達水準によって、履修時期を1年次から主として3年次までの間で、幅をもたせて設計している授業科目がある。)4年次には、「卒業論文演習A・B」での指導を受け、自分の研究を「卒業論文」にまとめる。これらに加え、2～4年次を通じて、人間科学および他の人文諸学の領域の基礎知識や最新トピックを講義および演習を通じて学ぶ。</p>		<p>人間科学を構成する各専門分野の学習を通じて、人間・社会・環境についての総合的・多面的な理解を得ることができる。</p> <p>自ら課題を設定し、その解決のために適切な方法論を構築し、合理的な結論を導くことができる。</p> <p>既存の資料や文献の批判的検討を通じて独自の分析視点を構築できる。</p> <p>現代社会が抱える様々な問題に対してフィールドワークや資料分析、文献理解を通じて的確にアプローチすることができる。</p> <p>対象に応じて質的・計量的な分析方法を取捨選択し、適切な分析をおこなうことができる。</p> <p>情報収集や分析、考察の結果について、口頭や文書などで報告することができる。</p>							
専門分野のカリキュラム									
科目番号	授業科目	学生 の学 習目 標	学 年	前 期	後 期				
41229	人文地理学実習	1)地域調査に際して適切な方法を選定することができるようになること、2)調査の設計方法を理解し、仮説の立て方や誤差やサンプリング方法、調査票の設計方法やインタビューの方法、フィールドノートの取り方、調査後のデータ整理の方法について理解すること、3)調査から得られたデータを分析するための基礎となる統計学の基礎について理解を深め、主な分析方法をマスターすること、4)コンピュータの操作や作図ソフトの利用法もマスターすること、5)GIS(地理情報システム)の機能と利用方法について理解すること	2	*					◎
41230	自然地理学実習	論文作成に必要な地理学の基本的な下記の諸技術を学び習得する。地形図判読(等高線の読み方、書き方、地形計測)、小気候観測(気温の移動観測)、簡易測量(歩測、水準測量、GPS測量)、空中写真判読(空中写真の基礎、実体視、空中写真判読)	2		*				◎
41231	地理情報学実習	地理情報システムの基本的な操作と、それを用いた空間統計処理の基本を身につける	2	*					◎
31001	卒業論文演習A	・研究計画、研究の遂行、成果の取りまとめという一連の過程を実践的に学ぶ。 ・専門分野における研究課題の設定、先行研究の調査・読解の適切な方法を身につける。 ・学術論文の形式を理解する。	4	*			◎		
31002	卒業論文演習B	・研究計画、研究の遂行、成果の取りまとめという一連の過程を実践的に学ぶ。 ・専門分野において適切な研究計画を遂行するための技法、考え方を身につける。 ・得られた情報を総合的に考察し、研究成果を的確に報告できるようにする。	4		*		◎		
31003	卒業論文	・学術論文の習作と位置づけられる論文を執筆することで、自らの研究成果を公表する技法を学ぶ。 ・人文学的学問において要求される論理性や科学性の質、水準を理解し、それを充たすために必要な論述の条件について知る。	4		*		◎		
11001	人文学序説1	・人文諸学の専門分野で学ぶ内容の概要を把握する。 ・人文学類における学問の全体をイメージできるようにする。	1	*				◎	
11002	人文学序説2A	・人文学類における学問の方法を学ぶ。 ・ラボラトリ(実験)、テキスト(文献読解)、サーベイ(調査と分析)、フィールド(野外実習・調査)という方法の基礎的な知識を理解する。	1	*				◎	

学域名	人間社会学域
学類名	人文学類
コース名(専門分野名)	人間科学コース(地理学専門分野)

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)		コースのディプロマ・ポリシー(学位授与方針)							
<p>人文学類では、人間の行動・思考・創造、思想・歴史・文化・言語について考究する人文諸学の成果を学び、専門とする学問(コース・専門分野)の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ以下の学類の学習成果を上げた者とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. テキストを正確に読解することができる。</li> <li>2. 文化や社会、人間行動に関して、課題を発見することができる。</li> <li>3. 課題を探究するために、情報収集・調査や、情報の分類・分析を行うことができる。</li> <li>4. 知識を人びとと共有するために、自らの議論を説得的かつ論理的に口頭あるいは文章で表現できる。</li> <li>5. 他者理解に対する高い関心とコミュニケーション能力を持つ。</li> <li>6. 複数の議論を整理し、それらを総合する思考力を持つ。</li> </ol>		<p>人間科学コースでは、人間の行動・思想・文化、思考・創造・歴史・言語について考究する人文諸学の成果を学び、専門とする人間科学コースの各専門分野の専門知識を有し、さらには人文諸学の総合的・学際的視野を持った人材を養成する。学士(文学)の学位を授与される学生は、以上の人材養成目標に到達し、かつ学類のディプロマ・ポリシーに掲げた学習成果を上げるために、以下のような人間科学コースの学習成果を上げた者とする。</p>							
学類・コースのCP(カリキュラム編成方針)		コースの学習成果(◎=学習成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学習成果を上げるために履修することが強く求められる科目、△=学習成果を上げるために履修することが求められる科目)							
<p>【学類のCP】 人文諸学の学問体系の骨格を理解できるよう、カリキュラムのシステムを構築している。入学初年次は基礎的な科目を学び、学年進行に従って応用的・発展的な科目を学ぶ。特に3、4年次生は進路に即した科目を学ぶ。</p> <p>【コースのCP】 1年次には、人間科学を構成する3つの専門分野における、分野全般を概観する「社会学概論A」、「哲学概論A・B」、「地理学概論A・B」を選択し学ぶことが推奨される。2年次には、専門分野の基本的考え方や基礎技術を得るための「社会調査演習」、「社会統計学1」、「論理学」、「人間学基礎講義」、「地域調査基礎演習」、「地域調査基礎実習」などを学ぶ。3年次には、さらに高度な方法論や知識を修得するために「社会学調査実習」、「西洋古代中世哲学特殊講義A」、「人間学特殊講義」、「地域調査応用演習」、「地域調査応用実習」などを学ぶ。(ただし、経過選択を可能としているので、各自の到達水準によって、履修時期を1年次から主として3年次までの間で、幅をもたせて設計している授業科目がある。)4年次には、「卒業論文演習A・B」での指導を受け、自分の研究を「卒業論文」にまとめる。これらに加え、2～4年次を通じて、人間科学および他の人文諸学の領域の基礎知識や最新トピックを講義および演習を通じて学ぶ。</p>		<p>人間科学を構成する各専門分野の学習を通じて、人間・社会・環境についての総合的・多面的な理解を得ることができる。</p>	<p>自ら課題を設定し、その解決のために適切な方法論を構築し、合理的な結論を導くことができる。</p>	<p>既存の資料や文献の批判的検討を通じて独自の分析視点を構築できる。</p>	<p>現代社会が抱える様々な問題に対してフィールドワークや資料分析、文献理解を通じて的確にアプローチすることができる。</p>	<p>対象に応じて質的・計量的な分析方法を取捨選択し、適切な分析をおこなうことができる。</p>	<p>情報収集や分析、考察の結果について、口頭や文書などで報告することができる。</p>		
専門分野のカリキュラム									
科目番号	授業科目	学生の学習目標	学年	前期	後期				
11003	人文学序説2B	・人文学類における学問の方法を学ぶ。 ・人文学の基礎的素養としての歴史学について、歴史資料の捉え方、研究の方法の基礎的な知識を理解する。	1		*	○			
11004	人文学序説2C	・人文学類における学問の方法を学ぶ。 ・人文学の基礎的素養としての言語学・文学について、基本的な視座や研究方法についての基礎的な知識を理解する。	1		*	○			
11005	学類共通英語1	・人文学の諸学問を学んでいくための基礎的な英語力を身につける。 ・英語で書かれた文献を読解し、専門分野における研究成果や考え方を英語で理解する力を身につける。	2		*		○		◎
11006	学類共通英語2	・人文学の諸学問を学んでいくための基礎的な英語力を身につける。 ・「学類共通英語1」より高いレベルで、英語で書かれた文献を読解し、専門分野における研究成果や考え方を英語で理解する力を身につける。	3		*		○		◎