地域創造学類カリキュラムツリー(平成29年度入学者用)

	学域GS科目	学域GS言語科目	学類共通科目	福祉マネジメントについて学ぶ 為の科目	環境共生について学ぶ為の科目	地域プランニングについて学ぶ 為の科目	健康スポーツについて学ぶ為 の科目	演習科目/論文 指導	実習・インターンシップ科目	地域往還プログラム (単位外)※※
4年後期 4年前期 3年後期 2年後期 2年前期	現代日本の文化と社会	学域 GS 言 語 科目 I・Ⅱ		社社地高介障児公福医公福社健社労医心社社社福雇権更福福福福祖的社会会会域論護書童的批療共社会康会使療理会会会社用社会社会社福政福福相談社会社会政福福財福社語社論論論 IIIIIⅣI當論	自然環境の再生とその動動に、 環境・「「関係会」に、 のの再生とその動動に、 のの再生活動・「「国際境境で、 で、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	地域環域域口市村生光域対計計計學 I I I I I I I I I I I I I I I I I I	健康 「日本 「日本 「日本 「日本 「日本 」」 「日本 」」 「日本 」 「日本 」」 「日本 」 「日本 」」 「日本 」 「日	卒業研究 卒業演習 各コース専門 演習科目	社会福祉援助技術現場実習 (社会福祉援助技術現場実験 者) 環境共生基礎実習 環境共生にルンターンシップ 文化人類学裏習 I・II 地域分析で製査室習 I・II 地域分ポーツキョ査を関するポーツを 健康教育を学実学習 スポーツを理学実習 保藤・ツ社会学 と関係を では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	地域課題セミナー 地域発見エクスカー
1年前期	現代日本の又にと任芸 大学・学問論 ジェンダーとを 大学・学問論教育 文里文学概説1・2 文学機説1・2 文学機説1・2 文学機直確論A・B 化学 アンケート考える マンケート考えるる。本 データでで考りスータ。日日日本のの観音 が防変量で考えるる。本 シデータで考えるる日日本ののの表示で考り、テータである日日 を関する日のの表示を を関する日のの表示を データである日日日のの表示を を関するののである。 を対している、 を対している。 を対している、 を対している。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしている。 をがしないる。 をがしないる。 をがしないる。 をがしないる、 をがしないる。 をがしないる、 をがしないる。 をがしないる。 をがしないる。 をがしないる。 をがしないる、 をがしないる。 をがしないる。 をがしない		福祉マネジメント論 I・II 環境共生論 I・II 地域プランニング論 I・II 健康スポーツ論 I・II 生涯学習論 地域創造体験実習A~C 地域創造学 I・II 人権論	福祉と法 1・11				初学者ゼミ I ※ (レポートの書 き方含む)		キャリア形成セミナー

※※単位としてして 習得する科目以外 で、随時行う学類独 自のプログラム